

II Koulutuksen aikana



Koulutuksen vaikutuksen ja vaikuttavuuden tasot ja teemat. Jatkuva oppiminen.

1. Mihin vaikuttavuuden tasoihin (yksilöstä globaaliin) meneillään oleva koulutus on kohdentunut?

- 1.1 Ensisijaisesti
- 1.2 Toissijaisesti
- 1.3 Lisäksi

2. Mihin vaikuttavuuden teemoihin (työhyvinvoinnista osallisuuteen ja muutosjohtajuuteen) koulutus on kohdentunut?

- 2.1 Ensisijaisesti
- 2.2 Toissijaisesti
- 2.3 Lisäksi

3. Mitä sosiaalisia käytänteitä nykyisessä työssäsi olet ottanut kehittämisen kohteeksi (käytäntöperustainen kehittäminen) koulutuksen aikana?

- 3.1 Ensisijaisesti
- 3.2 Toissijaisesti
- 3.3 Lisäksi

Tee opiskelijana arviointi mahdollisuuksien mukaan dialogisesti esim. osana kehityskeskusteluasi ja/tai yhdessä työyhteisön ja/tai koulutuksen toteuttajien kanssa.

Mikäli pohdit esihenkilönä työyhteisön jäsenenä olevan opiskelijan koulutuksen vaikuttavuutta, voit tarkastella kysymyksiä työyhteisön tarpeita ajatellen. (esim. 3. Mihin sosiaaliin käytänteisiin ja niiden kehittämiseen koulutus olisi hyvä pyrkiä nivomaan?)

Koulutusorganisaation näkökulmasta on oleellista pohtia, miten koulutuksen vaikuttavuuden moniulotteisuus näyttäytyy koulutuksen toteutuksessa ja miten käytäntöperustainen kehittäminen on läsnä koulutuksen toteutuksessa.