

I Ennen koulutusta



1. Mihin vaikuttavuuden tasoihin (kuviossa yksilöstä globaaliin) pyrit tulevilla koulutuksella?

- 1.1 Ensisijaisesti
- 1.2 Toissijaisesti
- 1.3 Lisäksi

2. Mihin vaikuttavuuden teemoihin (kuviossa sakarat työhyvinvoinnista osallisuuteen ja muutostoimijuuteen) pyrit koulutuksessa keskittymään?

- 2.1 Ensisijaisesti
- 2.2 Toissijaisesti
- 2.3 Lisäksi

3. Mihin sosiaalisiin käytänteisiin ja niiden kehittämiseen (käytäntöperustainen kehittäminen) pyrit nivomaan koulutuksen?

- 3.1 Ensisijaisesti
- 3.2 Toissijaisesti
- 3.3 Lisäksi

Tee opiskelijana arviointi mahdollisuuksien mukaan dialogisesti esim. osana kehityskeskusteluasi ja/tai yhdessä koulutuksen toteuttajan kanssa.

Mikäli pohdit esihenkilönä työyhteisön jäsenenä olevan opiskelijan koulutuksen vaikuttavuutta, voit tarkastella kysymyksiä työyhteisön tarpeita ajatellen. (esim. 3. Mihin sosiaalisiin käytänteisiin ja niiden kehittämiseen koulutus olisi hyvä pyrkiä nivomaan?)

Koulutusorganisaation näkökulmasta on oleellista pohtia, miten moniulotteisuus näyttäytyy suunnitellussa koulutuksessa ja miten vaikuttavuutta on mahdollisuutta rakentaa mukaan koulutuksen toteutussuunnitelmiin sekä miten käytäntöperustainen kehittäminen on osana suunnitelmaa.